

**Exercice 1**

- Quelle est la différence entre le carré de 7 et la somme des sept premiers nombres impairs positifs ?
- Les nombres 152, 224 et 376 sont-ils divisibles par 8 ?
  - Soit la conjecture suivante : « Si la somme des chiffres d'un nombre entier est divisible par 8 alors ce nombre est divisible par 8 ». Cette conjecture est-elle vraie ou fausse ?
- La somme de trois entiers consécutifs est-elle divisible par 3 ?

**Exercice 2**

- Pour tout  $n$  entier relatif, on donne :  
 $A = 12n + 18$                        $B = (15n + 6) - (6n + 21)$                        $C = (3n + 6)(6n - 1)$   
 Démontrer que  $A, B$  et  $C$  sont des multiples de 3.
- Pour tout  $n$  entier relatif, on donne :  
 $A = 6n + 5$      $B = (5n + 2) + (3n - 1) - (4 + 4n)$   
 $C = (4n + 1)(4n - 1) - 4$   
 Démontrer que  $A, B$  et  $C$  sont des nombres impairs.

**Exercice 3**

- Démontrer que si  $n$  un entier impair, alors  $n^2 - 1$  est un multiple de 4.
- Démontrer que si  $n$  un entier pair, alors  $n^2(n + 20)$  est un multiple de 8.

**Exercice 4**

Compléter le tableau ci-dessous, en mettant une croix dans la case si le nombre appartient à l'ensemble.

	N	Z	D	Q	R
-15					
2,18					
$\sqrt{3}$					
-3,14					
$-\frac{17}{7}$					
$-10^{-2}$					
$\frac{\sqrt{3}}{9}$					
$\frac{10}{5}$					
$-2023 \times 10^2$					

**Exercice 5**

- Compléter par  $\in, \subset, \notin$  ou  $\not\subset$ .

$$2^{10} \dots \mathbb{N} \quad 10^{-12} \dots \mathbb{Z} \quad \sqrt{\frac{81}{100}} \dots \mathbb{Q} \quad \frac{\sqrt{36}}{2} \dots \mathbb{N} \quad (-3)^7 \dots \mathbb{Z} \quad 0 \dots \mathbb{N}^*$$

$$\sqrt{7} \dots \mathbb{R} \quad \frac{2}{5} \dots \mathbb{D} \quad \mathbb{D} \dots \mathbb{Q} \quad \mathbb{Q} \dots \mathbb{R} \quad (2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3}) \dots \mathbb{N}$$

$$\frac{1-\frac{1}{2}}{1-\frac{1}{3}} \dots \mathbb{D} \quad \sqrt{1 + \frac{9}{16}} \dots \mathbb{D} \quad \mathbb{R}^+ \dots \mathbb{R} \quad \frac{1}{5} + \frac{7}{15} \dots \mathbb{D} \quad \sqrt{\frac{5^2-3^2}{144}} \dots \mathbb{Q}$$

2. Compléter par  $\in$ ,  $\subset$ ,  $\notin$  ou  $\not\subset$ .

$$\frac{3}{2} \dots \left[ \frac{7}{5}; 2 \right] \quad ]0; +\infty[ \dots \mathbb{N} \quad \sqrt{2} \dots [1,4; 2] \quad \pi - 1 \dots [1; +\infty[$$

$$\frac{2}{3} \dots [0,6; +\infty[ \quad 0 \dots ]0,0001; 1] \quad \frac{1}{\sqrt{2}} \dots [1; 2] \quad \mathbb{N} \dots [0; +\infty[ \quad [1; 10] \dots \mathbb{Q}$$

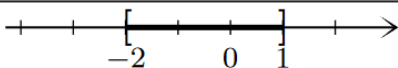
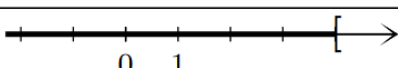
3. Compléter par  $\in$  ou  $\notin$ .

$$-0,99 \dots ] - \infty; -1[ \cup ] - 0,9; +\infty[ \quad \frac{1}{2} \dots ] - \infty; \frac{1}{4}[ \cup \left[ \frac{1}{3}; +\infty[ \quad 0 \dots \mathbb{R}^- \cap \mathbb{R}^+$$

$$(\sqrt{2})^3 \dots [1; \sqrt{2}] \cup [2; +\infty[ \quad \left( \frac{1-\frac{1}{3}}{4} \right)^2 \dots \mathbb{R}^- \cup [0; 1] \quad \frac{5}{2} \dots ] - \infty; \frac{12}{5}[ \cup [2,51; +\infty[$$

### Exercice 6

Recopier et compléter le tableau suivant :

Inégalité	Intervalle	Représentation
$x < 2$	...	...
...	...	
...	$[-2; +\infty[$	...
$-1 \leq x \leq 2$	...	...
...	...	
...	$] - \infty; 0]$	...
$0 < x \leq 1$	...	...

### Exercice 7

Dans chacun des cas déterminer  $I \cup J$  et  $I \cap J$ .

- $I = [-2; 2]$  et  $J = [-\frac{1}{2}; 3]$
- $I = [-1; 1]$  et  $J = ]0; 3[$
- $I = ] - \infty; \sqrt{2}[$  et  $J = [-\frac{1}{2}; \frac{3}{2}[$
- $I = ] - 5; 0[$  et  $J = [3; +\infty[$

### Exercice 8

- Soit  $x$  et  $y$  deux réels tels que  $\frac{1}{4} \leq x \leq 2$  et  $-\frac{2}{3} \leq y \leq 5$ .
  - Déterminer un encadrement de  $2x$  et  $-y$ .
  - En déduire un encadrement de  $2x - y$ .
- Soit  $x$  et  $y$  deux réels tels que  $-10 \leq x \leq 10$  et  $-\frac{1}{2} \leq y \leq 5$ .
  - Déterminer un encadrement de  $-5x$  et  $-7y$ .
  - En déduire un encadrement de  $-5x - 7y$ .

### Exercice 9

Résoudre dans  $\mathbb{R}$ , les inéquations suivantes :

- $3x + 4 < x + 2$ ;
- $-12x + 2 \geq 3x - 1$ ;
- $\frac{3}{2}x + 2 > +2 - 2x + \frac{4}{3}$ ;
- $\frac{x+3}{2} \geq \frac{x+1}{3}$ ;
- $\frac{7}{15}t + 4 > \frac{t}{3} - 1$ ;
- $t(2 + 2t) \leq 2t(t - 10)$ .

$$4. -2\left(\frac{3}{4}x - 5\right) + 1 \geq -x + \frac{1}{2}$$

$$7. (2x - 1)(2x + 1) - 2x > (2x + 1)^2 + 11$$

### Exercice 10

Ecrire sans valeurs absolues les expressions suivantes :

$$A = -\left|\frac{2}{3} - 1\right|$$

$$B = \left|\frac{1}{\pi} - 1\right|$$

$$C = |\pi(1 - \sqrt{2})|$$

$$D = \left|-\sqrt{3}(1 - \sqrt{3})^2\right|$$

$$E = \left|\frac{1 - \sqrt{2}}{3 - \pi}\right|$$

### Exercice 11

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  :

$$|4x + 3| = 1$$

$$\left|-3x + \frac{1}{3}\right| = 2$$

$$\left|\frac{1}{2}x - 5\right| = 10$$

$$|x + 16| = -16$$

$$|x - 3| \leq 2$$

$$\left|x - \frac{1}{2}\right| < \frac{1}{2}$$

$$|x + 2| \leq \frac{1}{3}$$

$$|x - 2| \geq 3$$

### Exercice 12 *Vers la spécialité maths*

1. Montrer que pour  $a, b$  deux réels strictement positifs,

$$\sqrt{\frac{a+b}{2}} \geq \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{2}; \quad \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{\sqrt{2}} \geq \frac{2}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} \Leftrightarrow a \geq b + 2; \quad \frac{ab}{a+b} \leq \frac{a+b}{4} \text{ et en déduire que pour}$$

tout réel  $c > 0$ ,  $\frac{ab}{a+b} + \frac{bc}{b+c} + \frac{ca}{c+a} \leq \frac{a+b+c}{2}$ .

2. Soient  $a$  et  $b$  deux réels de l'intervalle  $[0; 1]$ . Montrer que  $0 \leq \frac{a+b}{1+ab} \leq 1$ .

3. Soient  $x$  et  $y$  deux réels tels que  $x + y = \sqrt{2}$ . Montrer que  $x^2 + y^2 \geq 1$ .

4. Soient  $n$  et  $p$  deux entiers naturels non nuls.

a. Comparer les nombres  $a = \frac{n^{p-1}+1}{n^{p+1}}$  et  $b = \frac{n^p+1}{n^{p+1}+1}$ .

b. Quel est le plus grand des deux nombres entre  $\frac{10^{2017}+1}{10^{2018}+1}$  et  $\frac{10^{2018}+1}{10^{2019}+1}$ .